

Operativni program  
„Učinkoviti ljudski potencijali“  
2014.-2020. Europskog socijalnog fonda



## Osiguravanje pomoćnika u nastavi

učenicima s teškoćama u razvoju  
u osnovnoškolskim odgojno – obrazovnim ustanovama



# Učenici s teškoćama

Kada govorimo o teškoćama u razvoju djece, pod time u području odgoja i obrazovanja mislimo prvenstveno na ozbiljne teškoće u učenju, čiji uzroci mogu biti izazvani sljedećim oštećenjima i poremećajima:

1. Oštećenja vida - 0,1%
2. Oštećenja sluha - 1%
3. Poremećaj govorno-glasovno-jezične komunikacije i specifične teškoće učenja (disleksija, disgrafija - 10%)
4. Motorički poremećaji i kronične bolesti - 0,5%
5. Snižene intelektualne sposobnosti - 1%
6. Poremećaji u ponašanju i emocionalni poremećaji - 10 %
7. Poremećaji pažnje uslijed hiperaktivnosti - 5 %
8. Kombinirane teškoće – 8 - 10%

Statistički podaci iz 2010. godine pokazuju da je u Republici Hrvatskoj oko 15000 djece s teškoćama u razvoju bilo uključeno u redovne osnovne škole, a to je samo 30%. Na žalost, oko 40000 djece s teškoćama u razvoju ne može se uspješno uključiti u redovne odgojno obrazovne ustanove bez aktivnog uključivanja njihovih obitelji, podrške škola i lokalne zajednice.





Dugogodišnja praksa segregiranog odgoja i obrazovanja za svu djecu s razvojnim teškoćama pokazala je više nedostataka nego prednosti. Većina te djece, kad odrastu, ostaju na margini društva i često pripadaju siromašnom dijelu stanovništva baš zbog nižeg obrazovanja i nezaposlenosti. Uglavnom nisu osposobljeni za samostalan život i ne mogu adekvatno doprinijeti svojoj zajednici.

Pokazalo se i da je odvojeno školovanje djece s poteškoćama u razvoju skuplje od obrazovanja u redovnim uvjetima uz posebnu podršku. Stoga se, u današnje vrijeme, većina posebnih odgojno obrazovnih ustanova restrukturira, a brojne udruge koje rade s djecom s posebnim potrebama, postaju službe podrške redovnim odgojno-obrazovnim ustanovama. Samo manji broj djece s teškoćama u razvoju, za koje je to jedino rješenje, školuje se u posebnim odgojno obrazovnim ustanovama.

U školovanju djece s teškoćama u razvoju najvažnije je na vrijeme provesti pravilnu stručnu opservaciju, te primjerice ustanoviti kako dijete ima specifične teškoće u učenju kao što je disleksija, zbog čega ne može uspješno učiti ili da ima poremećaj pažnje uslijed hiperaktivnosti, pa ne izvršava svoje zadatke. Nakon toga, potrebno je primjereno reagirati na dječje potrebe i razviti njegove potencijale – u skladu sa suvremenom idejom kvalitetnog, socijalno odgovornog i inkluzivnog odgoja i obrazovanja.



## Edukacijska inkluzija

Naša je nacionalna politika posljednjih godina usklađena s politikom međunarodne zajednice, čime se jasno usmjerila na zaštitu prava djece s posebnim potrebama na život u svojoj zajednici. Cilj edukacijske inkluzije jest da učenik dobije obrazovanje sukladno njegovim sposobnostima u redovnom sustavu. U Konvenciji o pravima djeteta navodi se da svako dijete ima pravo na odgovarajuće obrazovanje, jednakost, odrastanje sa svojom obitelji te pravo na potpun i dostojan život.

Za rad s djecom s posebnim potrebama nužne su i potrebne kompetencije za prepoznavanje teškoća i za poučavanje učenika od strane nastavnika, stručnih suradnika, ali i pomoćnika u nastavi. One doprinose uklanjanju ili smanjivanju problema na koje se nailazi u procesu edukacijske inkluzije.

# Teškoće u edukacijskoj inkluziji

OBJEKTIVNE	SUBJEKTIVNE
zahtjevnost kurikuluma u redovnom obrazovnom sustavu	neadekvatne strategije podrške
primarno obrazovanje i sustav stručnog usavršavanja osoba koje rade s djecom	nedovoljna senzibiliziranost
nedovoljna opremljenost škola	nedovoljna edukacija
nedostatak zakonske i podzakonske regulative (pomoćnici u nastavi, mobilni stručni timovi...)	<p>predrasude:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nastavnog osoblja</li><li>• vršnjaka</li><li>• roditelja vršnjaka</li><li>• roditelja učenika s TUR</li></ul>

# O projektu „Vjetar u leđa”

Projekt „Vjetar u leđa“ provodi se u Samoboru u sklopu Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali“ 2014.-2020. Europskog socijalnog fonda, u periodu od 12 mjeseci, tj. do srpnja 2016. godine.

Umjesto dosadašnjih 11 pomoćnika (početkom 2015.), u okviru ovoga projekta osigurano je 20 pomoćnika u nastavi za rad s ukupno 22 djece u četiri osnovne škole – OŠ Milana Langa, OŠ Bogumila Tonija, OŠ Samobor, te OŠ Mihaela Šiloboda.

Osim kvalitetnijeg obrazovanja za učenike s teškoćama, ovim se projektom olakšava rad nastavnika i roditelja, a učenicima se pružaju i uvjeti za lakšu integraciju u društvenoj zajednici.



# Provedba projekta

Nakon objave i provedbe natječaja, učinjena je selekcija osoba za pomoćnike u nastavi. Dvadeset asistenata je prošlo edukaciju organiziranu od Učilišta za obrazovanje odraslih IDEM, nakon koje su u većoj mjeri bili osposobljeni za rad s učenicima s teškoćama u razvoju. U školama su radili tijekom cijele nastavne godine (40 tjedana nastave) i doprinijeli boljim odgojno-obrazovnim rezultatima učenika.

Njihovu aktivnost pratili su koordinatori škola, ali i supervizori od strane Centra inkluzivne potpore IDEM, na dvije održane supervizije, a s rezultatima rada upoznata je i javnost, redovnim objavama u službenim glasilima Grada Samobora, radijskom emisijom na lokalnom radiju, distribucijom letaka i brošura, te objavama članaka i informacija na web stranicama škola partnera i Grada Samobora.

# Ciljevi projekta

Omogućavanje jednakih mogućnosti obrazovanja za sve:

- unaprjeđenjem položaja djece s teškoćama u razvoju, uključujući ih u redovni sustav odgoja i obrazovanja
- stvaranjem uvjeta za aktivno sudjelovanje djece s teškoćama u razvoju u društvenim aktivnostima, poboljšanjem njihovih obrazovnih postignuća, uspješnjom socijalizacijom i boljim emocionalnim funkcioniranjem.



## Uloga pomoćnika u nastavi

Pružanje pomoći prema individualnim potrebama učenika s posebnim potrebama ili teškoćama u razvoju.

Poticanje samostalnosti djeteta u suradnji sa stručnim timom škole i roditeljima.

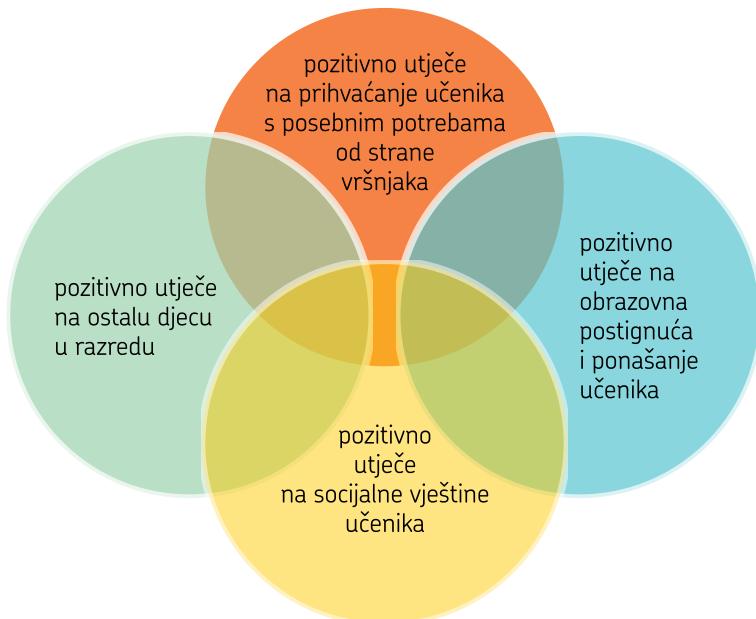
# Važni zadaci asistenata u školama

- Kreiranje uvjeta za maksimalni rast i razvoj potencijala i sposobnosti djeteta.
- Osiguravanje adekvatne psihološke i pedagoške atmosfere. uradnja s roditeljima.
- Suradnja s koordinatorom i članovima razrednoga vijeća te stručnoga tima škole.
- Osiguravanje primjerenih metoda usvajanja znanja, vještina i navika.
- Sprječavanje izolacije i stigmatizacije djeteta.
- Osposobljavanje za adekvatno reagiranje na neprikladne postupke okoline. Socijalizacija učenika.
- Pomoći pri nastavnom radu učeniku s teškoćama i drugim učenicima u razrednome odjelu.





# Pozitivni ishodi rada pomoćnika u nastavi



# Kontakti

## **Grad Samobor**

Trg kralja Tomislava 5, 10430 Samobor

tel: +385 1 3363 177

fax: +385 1 3378 113

Web: [www.samobor.hr](http://www.samobor.hr)

## **Kontakt osobe:**

### **Marija Galic Kotarski, voditeljica projekta**

[marija.galic@samobor.hr](mailto:marija.galic@samobor.hr)

tel: +385 (0) 1 3363 177

fax :+385 (0) 1 3363 166

### **Juro Horvat, prof.**

Pročelnik Upravnog odjela za društvene djelatnosti

tel: +385 1 3378 130

fax: +385 1 3378 131

e – mail: [juro.horvat@samobor.hr](mailto:juro.horvat@samobor.hr)

### **Marijan Kižlin, prof.**

savjetnik u Upravnom odjelu za društvene djelatnosti

[marijan.kizlin@samobor.hr](mailto:marijan.kizlin@samobor.hr)

### **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta**

Donje Svetice 38, 10000 Zagreb

tel: +385 1 4569 000

fax: +385 1 4594 301

Web: [www.public.mzos.hr](http://www.public.mzos.hr)

### **Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih**

Radnička cesta 37b, Zagreb

tel: +385 1 62 74 666

fax: +385 1 62 74 606

web: [www.asoo.hr](http://www.asoo.hr)



Projekt "Vjetar u leđa" provodi se u sklopu Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali” 2014.-2020. Europskog socijalnog fonda

## Korisnik: Grad Samobor

Posrednička tijela: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih



Europska unija  
Zajedno do fondova EU



Ministarstvo  
znanosti,  
obrazovanja  
i sporta



Agencija za  
strukovno obrazovanje  
i obrazovanje odraslih



Samobor<sup>grad</sup>

Izdavač: Grad Samobor i CIP IDEM

Autorice: Marija Galic Kotarski i Vesna Hude

Lektor:

Grafičko oblikovanje: Tangir, Samobor

Tisk: xxxxxxxx Samobor, 2016.

Izradu ove publikacije sufinancirala je Europska unija  
iz Europskog socijalnog fonda.

Sadržaj ove brošure isključiva je odgovornost Grada Samobora

